



Family Medicine Group

Faculty of Medicine
University of Peradeniya

Assessment of History Taking

Student registration number/index number:.....

Description of the case

.....

Time starting -

Time ending -

	Very good (2)	Good (1)	Done but 1/-1	Not done (0)
1. Initial contact and building rapport				
2. Asks open ended questions, listens and facilitates the patient to talk				
3. Expresses empathy /Micro summaries or paraphrasing				
4. Develops a structure for discussion or negotiates an agenda according to identified issues/problems				
5. Explores complaints/problems starting with open ended questions				
6. Asks appropriate close-ended questions				
7. Inquires about psychosocial background				
8. Pays attention to occupation, diet and leisure activities				
9. Demonstrates respect and care				
10. Explores patient knowledge and attitudes				
11. Explores patient's perspective of the problem, expectations and suggestions for further care				
12. Time for questions and termination				
13. Plans the next step with patient (visit, meeting or..)				
14. Uses simple and comprehensive language in par with the patient's level of understanding				
Total marks -				
Comments –				

Name of the examiner -

Date –

Signature of the examiner -



Family Medicine Group

Faculty of Medicine
University of Peradeniya

Assessment on 'Giving Information to Patients'

Student registration number/index number:.....

Description of the clinical scenario:.....

Time starting -

Time ending -

	Very good (2)	Good (1)	Done but (1/-1)	Not done (0)
1. Initial contact and developing rapport				
2. Understands the problem by asking open ended questions				
3. Expresses empathy and/or gives micro summary or paraphrasing to indicate understanding				
4. Evaluates the level of understanding of the patient				
5. Evaluates patient perception, attitudes and expectations				
GIVING INFORMATION				
6. Structure to give information (Manageable chunks)				
7. Content is correct, relevant and comprehensive				
8. Communication is natural with simple language, avoiding technical jargon				
9. Listens to the patient and maintains a positive regard towards the patient's opinion				
10. Supportive and builds the patient's confidence				
11. Checks the patient's understanding following reception of information				
12. Time for questions and termination				
TOTAL MARKS				
Comments				

GRAND TOTAL MARKS –

Observer/examiner - Date:

Signature of observer/examiner-

Working Group on Family Medicine



Family Medicine Group

Faculty of Medicine
University of Peradeniya

වෛද්‍ය සිසුවකු රෝග ඉතිහාසය ලබා ගැනීම පිළිබඳව රෝගියාගේ ආකල්පය

උපදෙස්: පහත ප්‍රකාශ කියවා ඔබේ රෝග ඉතිහාසය ලබා ගත් වෛද්‍ය සිසුවාගේ ක්‍රියා කලාපය සම්බන්ධයෙන් ඔබට අවංකව හැඟෙන ආකාරය ඉදිරිපස ඇති කොටු හතරින් අදාළ කොටුව තුළ X සලකුණක් මගින් දක්වන්න.

	ඉතාම හොඳයි	හොඳයි	දුර්වලයි	ඉතාම දුර්වලයි
1. මා හමුවූ මොහොතේ දැක්වූ සුහදශීලී බව				
2. මට රෝගය ගැන විස්තර කර කියන්න ඉඩ දී උනන්දු කිරීම				
3. අප කතා කළ දේවල් ඔහු විසින් තේරුම් ගැනීම				
4. සාකච්ඡාවේ පිළිවෙල හා සංවිධානාත්මක බව				
5. මගේ සිත් තැවුල් ගැන දැක්වූ උනන්දුව හා සොයා බැලීම				
6. මගේ පවුලේ විස්තර සොයා බැලූ ආකාරය				
7. ගැටළු පැහැදිලි කිරීමේදී පහසුවෙන් වැටහෙන සරල බසක් යොදා ගැනීම				
8. රෝගීන්ගේ ගැටළු ගැන දක්වන සංවේදී බව				
9. මට දැක්වූ ගරුත්වය හා සැලකිල්ල				
10. මගේ දැනුම හා අවබෝධය ගැන සොයා බැලීමට දැක්වූ උනන්දුව				
11. මගේ උවමනාවන් හා අපේක්ෂාවන් ගැන සොයා බැලීම				
12. මට ඇති ගැටළු ගැන කතා කරන්නට ඉඩ ලබා දීම				
13. අවසාන වශයෙන් මගේ ප්‍රසාදය				
තවත් කියන්නට යමක් ඇත්නම් මෙහි ලියන්න				

To be filled by the supervising consultant/medical officer:

Student registration number/index number:.....

Description of the case

Time starting -

Time ending -



Family Medicine Group

Faculty of Medicine
University of Peradeniya

වෛද්‍ය සිසුවා විසින් උපදෙස් දීම පිළිබඳව ඔබට හැඟෙන ආකාරය

උපදෙස්: පහත ප්‍රකාශ කියවා ඔබට අවංකව හැඟෙන ආකාරය ඉදිරියෙන් ඇති 1 සිට 6 දක්වා කොටු තුළ අදාළ ස්ථානයේ x ලකුණක් මගින් දක්වන්න. අංක 1 සිට 6 දක්වා අංක මගින් හැඟෙන අරුත පහත පැහැදිලි කර ඇත. (ඔබගේ පිළිතුරු වල රහසිගත භාවය සුරැකෙන අතර එම පිළිතුරු වලින් ඔබට/රෝගියාට බලපෑමක් නොවනු ඇත.)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. ඉතාමත්ම එකඟයි | 4. සුළුවෙන් විරුද්ධයි |
| 2. තරමක් එකඟයි | 5. තරමක් විරුද්ධයි |
| 3. සුළුවෙන් එකඟයි | 6. ඉතාමත්ම විරුද්ධයි |

	1	2	3	4	5	6
1. මගේ රෝගියාගේ රෝගයට හේතුව සම්පූර්ණයෙන්ම සාකච්ඡා නොකරන ලදී						
2. රෝගියාගේ සෞඛ්‍යය පිළිබඳව අවංකව උනන්දු වේ						
3. රෝගියාගේ තත්වය සම්බන්ධයෙන් මගේ හැඟීම් හා මට වැදගත් වන ගැටළු පිළිබඳව කථා කිරීමට මා උනන්දු කරන ලදී						
4. සාකච්ඡා කළ කාලය ප්‍රසන්න අත්දැකීමක් විය						
5. මට සම මට්ටමකින් (හොඳින්) සලකන ලදී						
6. සෑම දෙයක්ම හොඳින් පැහැදිලි කළා						
7. ඉදිරියට ප්‍රතිකාර කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව මගේ අදහසත් විමසා බැලුවා						
8. මගේ රෝගියාගේ සෞඛ්‍ය පිළිබඳව කරුණු හොඳින් කියා දුන්නා						
9. මගේ රෝගියාගේ සෞඛ්‍ය පිළිබඳව මට සිතෙන විදියත් අසා බැලුවා						
10. මම මගේ රෝගියා බලා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව හොඳ කීවා (ප්‍රශංසා කළා)						
11. මගේ රෝගියා බලා ගැනීමේ වගකීමෙන් කොටසක් මටත් පැවරුවා						
12. තව ටිකක් කථා කලා නම් හොඳයි						
13. දෙන ලද උපදෙස් හා කර්තව්‍ය කී දේවල් පැහැදිලියි						
14. මට මගේ රෝගියාගේ රෝගය ගැන අවබෝධ කරගැනීමට නොහැකි යයි සිතන බව පෙනේ.						
15. මගේ රෝගියාගේ හැඟීම් පිළිබඳවද සැලකිලිමත් වන බව පෙනේ						

ඔබේ රෝගියාගේ රෝගය කුමක්ද? - .
ඔබට රෝගියාගේ ඥාතීන්වය කුමක්ද? -
ඔබේ අධ්‍යාපන මට්ටම කුමක්ද? (අදාළ පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න)

- විශ්ව විද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන
- උසස්පෙළ සමත්
- සාමාන්‍ය පෙළ සමත්
- සාමාන්‍යපෙළ දක්වා
- 5 වසර දක්වා හෝ ඊට අඩු (නමුත් පාසල් ගොස් ඇත)
- පාසල් ගොස් නැත